

OT02

ADÁN Y EVA

LECCIÓN BÍBLICA INCLUSIVA



INFORMACIÓN DEL PLAN DE LA CLASE

PASAJE BÍBLICO:

Génesis 2

OBJETIVOS:

Reconoce a Dios como
nuestro Creador

--

Celebra el diseño de
Dios en cada persona

--

Aprende la importancia
de las relaciones con los
demás y con Dios.

PLAN DE ESTUDIOS

Esta lección está diseñada para complementar los recursos que se encuentran en las lecciones de Trueway Kids sobre 'Adán y Eva - Génesis 2', las cuales puedes acceder y descargar de forma gratuita en: <https://truewaykids.com/es/adan-y-eva/>

Esta lección ofrece una amplia variedad de recursos y actividades que enriquecen la historia de diversas maneras interesantes. Te animamos a seleccionar los recursos y actividades que mejor se adapten a las necesidades e intereses de tu grupo específico de niños, asegurando una experiencia agradable y educativa para todos.

1. BIENVENIDA Y PRESENTACIÓN:

- Da una cálida bienvenida a cada niño llamándolo por su nombre.
- Presenta la lección del día de manera visual en el horario. DESCARGA EL GRÁFICO EN: <https://truewaykids.com/es/horario-visual/>
- Usa un lenguaje simple y amigable para los niños para preparar el ambiente de la lección. Di algo como: "¿Alguna vez te has preguntado por qué las personas son tan especiales? La Biblia nos dice que Dios nos hizo de una manera muy especial. Él creó a las primeras personas, Adán y Eva, con Sus propias manos y a Su imagen. ¡Eso significa que estamos hechos para parecernos a Él en algunas maneras! Dios le dio a Adán y Eva un gran trabajo: cuidar el mundo y amarse el uno al otro. Hoy aprenderemos cómo Dios nos hizo especiales y cómo quiere que lo amemos a Él y a los demás."

2. ORACIÓN:

Comienza con una oración simple y breve. Anima a los niños a repetir después de ti. Esto proporciona un inicio calmado y enfocado para la sesión.

3. TIEMPO DE ESTUDIO INTERACTIVO:

INTRODUCCIÓN: ¿QUÉ NOS HACE ESPECIALES?

- Pide a los niños que compartan algo que les encanta hacer o en lo que son buenos (por ejemplo, cantar, dibujar, algún deporte o contar chistes).
- Celebra brevemente el talento de cada niño diciendo algo como: "¡Wow! ¡Dios te dio un don increíble!"
- Explica cómo Dios hizo a cada persona especial con talentos y personalidades únicas.

LECTURA DEL PASAJE BÍBLICO: GÉNESIS 2

Imprime las imágenes de la historia en este paquete de lecciones.

1. Dios crea al hombre (Génesis 2:7):

- **Imagen:** El mundo perfecto.
- **Explica:** Dios creó a Adán de una manera especial, formándolo cuidadosamente y dándole vida con Su aliento.
- **Pregunta para discusión:** "¿Qué crees que significa ser hechos a la imagen de Dios?"

2. Adán pone nombre a los animales (Génesis 2:18-20):

- **Imagen:** Adán nombrando a los animales.
- **Explica:** El papel de Adán era cuidar la creación y nombrar a los animales. Sin embargo, no se encontró un compañero para él.
- **Pregunta para discusión:** "¿Por qué crees que Dios quería que Adán tuviera a alguien como él?"

3. Dios creó a la mujer (Génesis 2:21-22):

- **Imagen:** Adán dormido.
- **Explica:** Dios creó a Eva del costado de Adán, mostrando que fueron creados para complementarse y apoyarse mutuamente.
- **Pregunta para discusión:** "¿Qué nos dice esto sobre la importancia de las relaciones?"

4. La relación de Adán y Eva con Dios (Génesis 2:15-17):

- **Imagen:** Adán y Eva.
- **Explica:** Adán y Eva disfrutaban de una relación cercana y perfecta entre ellos y con Dios. Podían hablar con Él, aprender de Él y experimentar Su amor.
- **Pregunta para discusión:** "¿Cómo podemos tener una relación con Dios como la que tuvieron Adán y Eva?"

ACTIVIDAD: DIOS NOS HIZO MARAVILLOSAMENTE: CREACIÓN EN ARCILLA

- Proporciona arcilla y haz que los niños formen una pequeña figura de una persona.
- Recuerda a los niños: "¡Dios hizo a Adán y Eva con Sus propias manos, y a ti también te hizo especial!"

ACTIVIDAD: DIOS NOS HIZO PARA RELACIONARNOS CON OTROS - WEB DE RELACIONES

- Lee Génesis 2:18 y explica que Dios creó a Eva para que Adán no estuviera solo, enseñándonos la importancia de disfrutar las relaciones—con la familia, los amigos y los demás.
- Pide a los niños que nombren a las personas importantes en sus vidas (por ejemplo, familia, amigos, maestros). Escribe cada nombre en la pizarra.
- Conecta los nombres con líneas para mostrar las relaciones (por ejemplo, "Mamá me ayuda cocinando; yo la ayudo limpiando"). Opcionalmente, usa hilo e imperdibles para crear una telaraña física.
- Comparte que "Dios nos dio unos a otros para amarnos, apoyarnos y cuidarnos, tal como le dio Eva a Adán."

DIOS NOS HIZO PARA TENER UNA RELACIÓN CON ÉL:

- Lee Génesis 2:15-17 y explica que Adán y Eva tenían una relación especial con Dios, donde podían hablar con Él, escuchar Su voz y disfrutar de Su presencia.
- Discute cómo podemos tener una relación con Dios hoy en día, hablándole en oración y aprendiendo sobre Él a través de la Biblia.
- Lleva a los niños a un área tranquila y anímalos a sentarse o caminar en silencio durante un minuto, escuchando los sonidos a su alrededor.
- Después, discute cómo Adán y Eva caminaban con Dios y lo escuchaban en el jardín.

PUNTO DE APRENDIZAJE: NUESTRA IDENTIDAD ESTÁ EN DIOS:

- Explica que ser hechos a la imagen de Dios significa que somos profundamente amados y tenemos un gran valor. Esta identidad moldea cómo nos vemos a nosotros mismos y cómo tratamos a los demás.

ACTIVIDAD: "IGUAL Y DIFERENTE"

- Haz que los niños se sienten en un círculo para que todos puedan verse entre sí.
- Pide a cada niño que se gire hacia la persona a su lado o que comparta con el grupo:
 - Algo que tienen en común. Ejemplo: "A los dos nos gusta el fútbol."
 - Algo que los hace diferentes. Ejemplo: "Yo tengo el cabello largo y él tiene el cabello corto."
- Después de que cada pareja o niño comparta, di: "¿No es increíble que Dios nos haya hecho iguales en algunos aspectos y diferentes en otros?"
- Explica: "Dios nos hizo a cada uno de nosotros de manera única, a propósito. Todos estamos hechos a Su imagen, lo que significa que somos valiosos y especiales. Pero Dios también nos hizo diferentes para que podamos desempeñar diferentes roles y traer distintos dones al mundo."

PREGUNTAS DE CIERRE

1. ¿Quién hizo Dios primero?
2. ¿Cuál era el trabajo de Adán en el jardín?
3. ¿Por qué hizo Dios a Eva?
4. ¿Qué significa ser hecho a la imagen de Dios?
5. ¿Cómo podemos hablar con Dios hoy en día?
6. ¿Qué aprendiste sobre Dios hoy?

4. MANUALIDAD: ESPEJO - DIOS ME HIZO



QUE NECESITAS:

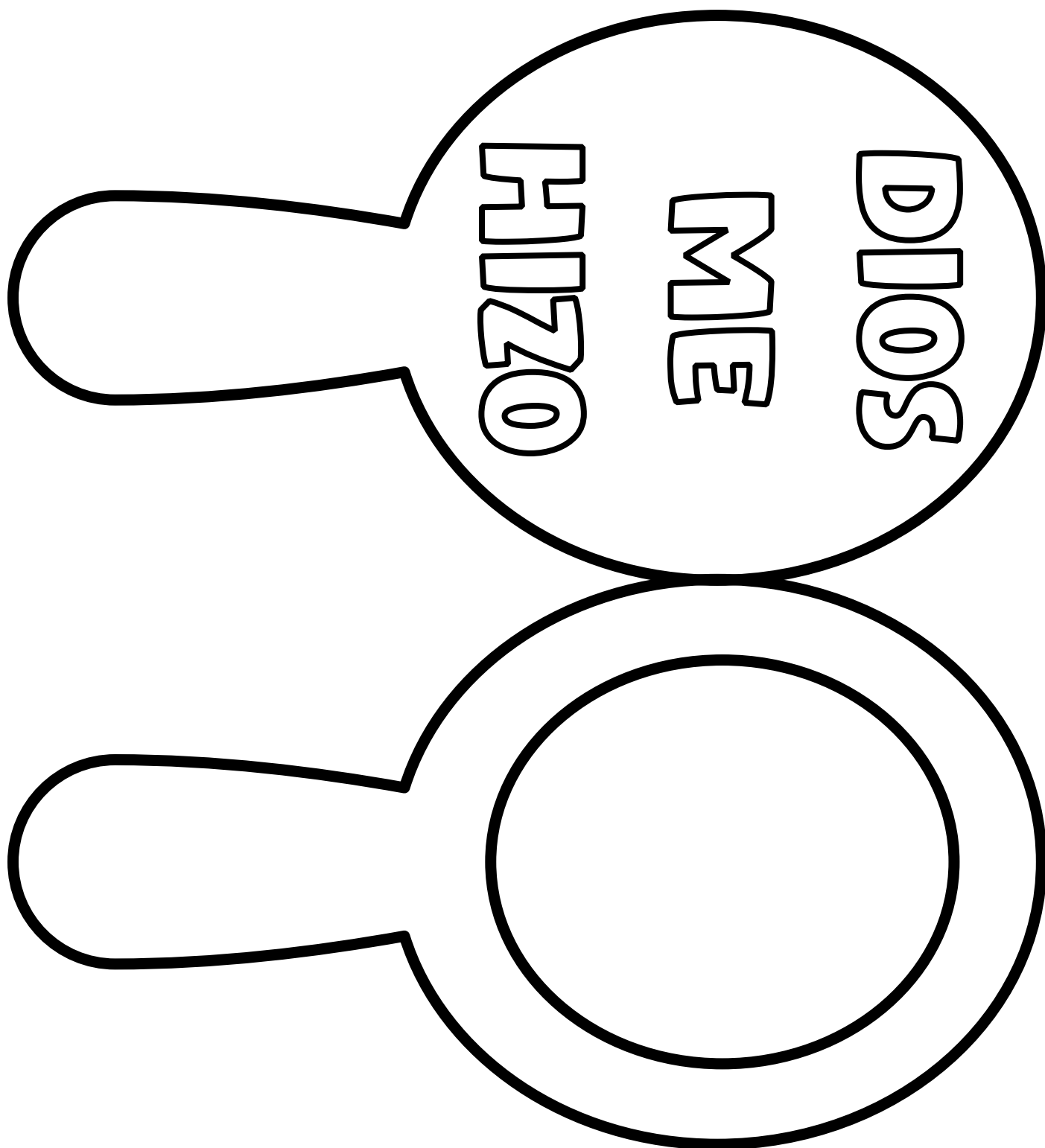
- Plantilla impresa para la manualidad del espejo.
- Papel de aluminio ("espejo").
- Materiales para colorear.
- Tijeras.
- Pegamento.

QUE HACER:

1. Colorea la página de la plantilla.
2. Recorta cuidadosamente la forma del espejo, pero **no cortes en el lugar donde las dos partes están unidas.**
3. Pega el papel de aluminio en el interior del espejo.
4. Doble la plantilla a lo largo de la línea donde se conectan los dos lados.

CONSEJOS:

- **Para niños más pequeños:** Pre-corta las piezas del espejo y el papel de aluminio para simplificar la manualidad.
- **Fomenta la reflexión:** Después de completar la manualidad, anima a los niños a mirar su reflejo en el papel de aluminio y a hablar sobre cómo están hechos a la imagen de Dios.



5. ESTACIÓN DE ACTIVIDADES JUEGO LIBRE:

Para esta parte de la sesión, puedes establecer varias estaciones de actividad. Esto permite que los niños elijan lo que quieren hacer según sus intereses, ofreciendo una variedad de opciones que se adaptan a diferentes estilos y habilidades de aprendizaje.

Aquí tienes algunas ideas:

ESTACIÓN DE CREACIÓN DE ARCILLA:

Proporciona arcilla o plastilina e invita a los niños a formar pequeñas figuras de Adán, Eva, animales o plantas del Jardín del Edén. Anímalos a pensar en cómo Dios formó cuidadosamente a las personas. Recuerda que todo lo que Dios hace es perfecto.



ESTACIÓN DE JUEGOS PARA NOMBRAR ANIMALES:

Proporciona animales de juguete o imágenes de animales y deja que los niños experimenten la tarea de Adán de nombrarlos.

Permite que cada niño elija un animal y le ponga un nombre, o que dibuje su propio animal y le ponga un nombre creativo.

Pregunta: "¿Por qué crees que Dios le dio a Adán el trabajo de nombrar a los animales? ¿Cómo se siente crear o nombrar algo?"



ESTACIÓN DE LATIDO Y RESPIRACIÓN:

Proporciona estetoscopios (reales o de juguete) o haz que los niños pongan su mano sobre su pecho para sentir su latido del corazón.

Haz que tomen una respiración profunda y exhalen lentamente para concentrarse en cómo Dios nos dio aliento para vivir.

Discute cómo Dios sopló vida en Adán.



ESTACIÓN DE ARTE "MARAVILLOSAMENTE HECHO"

Proporciona materiales de arte para que los niños creen un autorretrato.

Anímalos a dibujarse a sí mismos y agregar palabras o imágenes que representen lo que los hace únicos (por ejemplo, "Tengo el cabello rizado," "Soy bueno cantando," "Me gusta ayudar a los demás").

Discute cómo Dios hizo a cada persona única a propósito.



JUEGO DE EXPLORACIÓN DE LOS SENTIDOS:

Juega juegos para probar los cinco sentidos.

Venda los ojos de los niños y haz que identifiquen objetos por su olor o tacto (como un limón, una pluma o una tela).

Reproduce clips de sonidos para que adivinen (pájaros cantando, un tren, risas).

Discute cómo cada sentido nos ayuda a experimentar el mundo.

Pregunta: "¿Por qué crees que Dios nos dio tantas formas de experimentar Su creación? ¿Qué sentido usas más?"



ESTACIÓN DE DESCUBRIMIENTO DE HUELLAS DACTILARES:

Proporciona lupas y almohadillas de tinta para que los niños examinen sus huellas dactilares.

Deja que estampen sus huellas en papel y comparen los patrones.

Explica que las huellas dactilares de cada persona son únicas, al igual que Dios hizo a cada uno de nosotros de manera especial.

Pregunta: "¿Por qué crees que Dios hizo a cada uno de nosotros diferente? ¿Cómo te hace sentir saber que nadie más en el mundo tiene tus huellas dactilares?"



ESTACIÓN DE COMPAÑEROS DE ORACIÓN:

Crea un espacio tranquilo para que los niños se emparejen y oren por el uno por el otro. Usa tarjetas con sugerencias para guiar sus oraciones y ayudarles a compartir algo significativo con su compañero.

- Elige una tarjeta de oración de la cesta.
- Comparte tu respuesta con tu compañero.
- Tomen turnos para decir una oración corta el uno por el otro.

Las tarjetas con sugerencias están en el paquete de la lección.



HOJAS DE TRABAJO Y PÁGINAS PARA COLOREAR:

En la Sección 7, encontrarás hojas de trabajo y recursos para usar con esta lección. Visita <https://truewaykids.com/es/adan-y-eva/> para más recursos.

6. ORACIÓN DE CIERRE:

EJEMPLO DE ORACIÓN CON ACCIONES DE LAS MANOS:

"QUERIDO DIOS, GRACIAS POR CREARNOS A TU IMAGEN."

- **"Querido Dios"**: Señala hacia arriba.
- **"Gracias"**: Coloca tu mano sobre tu corazón y luego muévela hacia adelante, como si estuvieras enviando un regalo.
- **"Crearnos"**: Haz la mímica de dar forma a una persona con tus manos.
- **"A tu imagen"**: Señala hacia ti mismo y luego hacia el cielo.

"GRACIAS POR EL JARDÍN, LOS ANIMALES Y TODAS LAS COSAS HERMOSAS QUE HICISTE".

- **"Jardín"**: Extiende las manos como si estuvieras mostrando flores.
- **"Animales"**: Representa a un animal, como si estuvieras agitando las alas o saltando como un conejo.
- **"Cosas hermosas"**: Mueve las manos para mostrar algo maravilloso.

"GRACIAS POR NUESTROS AMIGOS Y FAMILIARES QUE NOS AMAN Y AYUDAN".

- **"Amigos y familiares"**: toma de la mano a alguien que esté a tu lado o abrázate a ti mismo.
- **"Nos aman y ayudan"**: coloca tus manos sobre tu corazón y luego extiéndelas como si estuvieras brindando ayuda.

"AYÚDANOS A AMAR A LAS DEMÁS Y CAMINAR CONTIGO TODOS LOS DÍAS".

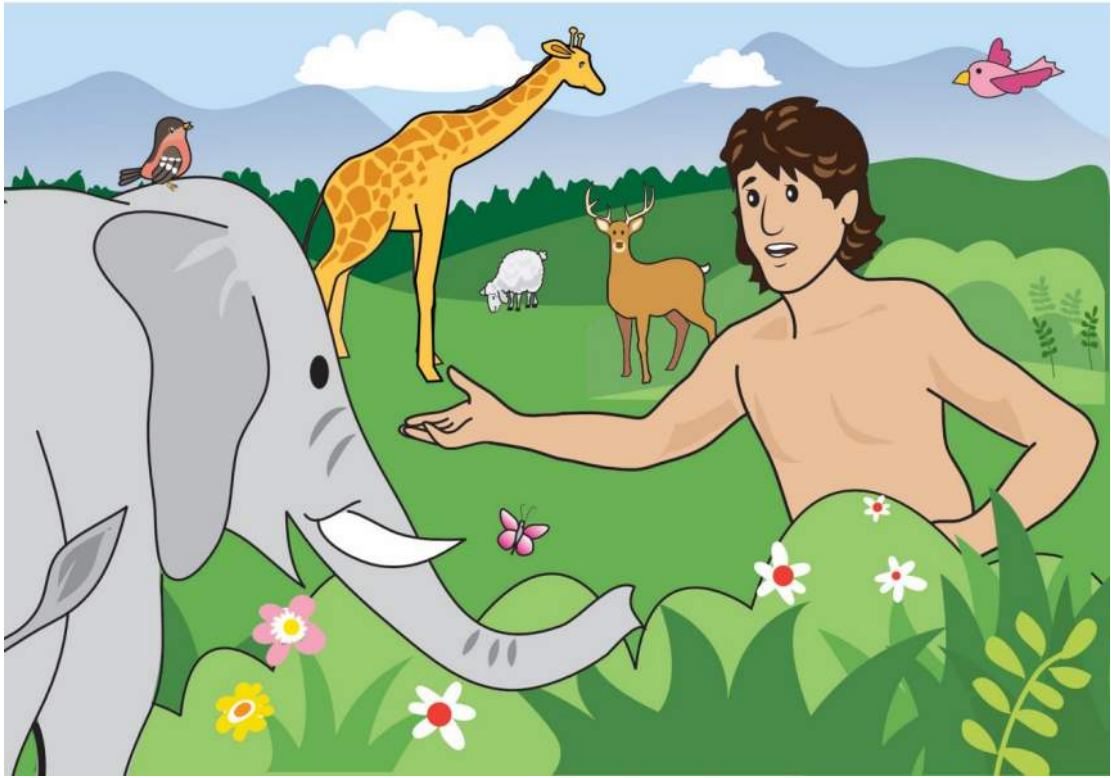
- **"Amar a los demás"**: señala a los demás miembros del grupo y sonríe.
- **"Caminar contigo"**: simula dar pasos hacia adelante (o usa los dedos para caminar con la mano).

"EN EL NOMBRE DE JESÚS, AMÉN."

- **"En el nombre de Jesús"**: Señalar hacia arriba nuevamente.
- **"Amén"**: Manos juntas en posición de oración.

7. RECURSOS ADICIONALES

1. Imágenes de historias
2. Tarjetas con indicaciones para la oración
3. Hojas de trabajo





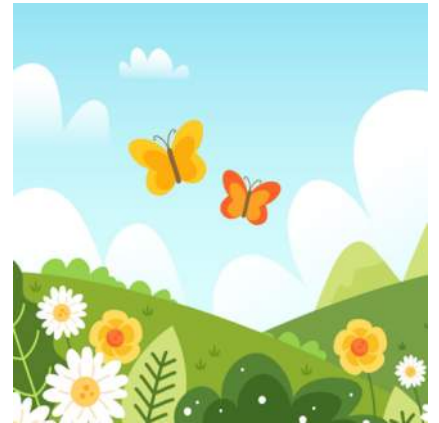
Tarjetas con indicaciones para orar



¿Quién se preocupa por ti?



¿Conoces a alguien que esté enfermo o herido?



¿Hay algo de la naturaleza que te encanta?



¿Con quién te gustaría ser amable esta semana?



Oremos por un país o lugar.



¿Agradecemos a Dios por darte algo en lo que eres bueno?



¿Por qué estás agradecido?



¿Quién te ha ayudado recientemente?



¿Qué es lo que te gustaría hacer mejor?

Relaciona el nombre con el animal

Perro

Camaleón

Elefante

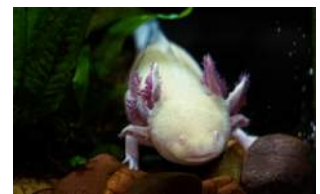
Ajolote

Pingüino

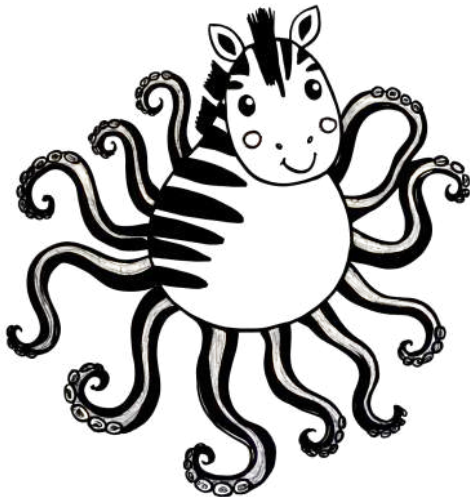
Canguro

Erizo

Gato



Usa tu imaginación para dibujar el animal.



Cebrulpo (cebra + pulpo)

Gatguro (gato + canguro)

Osloro (oso + loro)

Jirapótamo (jirafa + hipopótamo)

Cadrilo (cabra + cocodrilo)

Papez (pato + pez)

¿Quién soy yo?

Lee cada pista a continuación. Dibuja una línea hacia la persona que coincide con la descripción.

Soy un niño, tengo el cabello rizado y rojo, y gafas en forma de estrella. ¿Quién soy?



Soy una niña que lleva un vestido rosa. Tengo el cabello ondulado, y me encanta dar vueltas. ¿Quién soy?



Soy un niño que lleva pantalones cortos azules y una camiseta roja. Tengo el cabello corto y castaño. ¿Quién soy?



Soy una niña con el cabello rizado y oscuro en dos coletas. Llevo un overol amarillo. ¿Quién soy?



Soy un niño con gafas y cabello rizado y oscuro. Llevo una camiseta amarilla y pantalones cortos azules. ¿Quién soy?



Búsqueda de palabras de Adán y Eva

Adán	Á	Í	Í	T	J	A	R	D	Í	N	F	Q	M	Í
Aliento	Í	R	A	Z	Y	A	M	I	G	O	E	E	U	Í
Amigo	C	U	K	G	P	I	Q	C	C	Á	S	R	J	R
Animales	A	L	I	E	N	T	O	J	V	Q	P	B	E	K
Ayudante	C	S	M	W	S	Á	V	H	L	N	E	M	R	A
Dios	R	Q	N	E	J	L	T	S	Y	D	C	O	D	Y
Especial	H	A	B	L	A	R	W	R	B	D	I	H	G	U
Eva	A	N	I	M	A	L	E	S	P	M	A	Á	N	D
Hablar	X	N	A	D	Á	N	D	I	O	S	L	T	P	A
Hombre	E	T	B	D	C	H	D	Í	P	T	C	V	S	N
Jardín	U	E	V	A	Q	V	V	K	B	Q	Á	A	J	T
Mujer	W	X	Á	V	M	C	O	U	Z	R	X	J	Á	E
	L	S	U	K	D	H	N	G	Á	I	Q	B	L	X
	I	C	Í	Y	L	C	F	E	G	R	S	V	L	M





Respuesta

Á	Í	Í	T	J	A	R	D	Í	N	F	Q	M	Í
Í	R	A	Z	Y	A	M	I	G	O	E	E	U	Í
C	U	K	G	P	I	Q	C	C	Á	S	R	J	R
A	L	I	E	N	T	O	J	V	Q	P	B	E	K
C	S	M	W	S	Á	V	H	L	N	E	M	R	A
R	Q	N	E	J	L	T	S	Y	D	C	O	D	Y
H	A	B	L	A	R	W	R	B	D	I	H	G	U
A	N	I	M	A	L	E	S	P	M	A	Á	N	D
X	N	A	D	Á	N	D	I	O	S	L	T	P	A
E	T	B	D	C	H	D	Í	P	T	C	V	S	N
U	E	V	A	Q	V	V	K	B	Q	Á	A	J	T
W	X	Á	V	M	C	O	U	Z	R	X	J	Á	E
L	S	U	K	D	H	N	G	Á	I	Q	B	L	X
I	C	Í	Y	L	C	F	E	G	R	S	V	L	M

Aviso Legal y Aviso de Derechos de Autor:

Trueway Kids se proporciona como un conjunto de herramientas para ayudar en la enseñanza de la Biblia a los niños. Como usuario de este programa, usted es completamente responsable de cumplir con todas las leyes locales, regulaciones y procedimientos de seguridad que correspondan a su entorno específico. Es su responsabilidad realizar evaluaciones de riesgos exhaustivas para garantizar la seguridad y el bienestar de todos los participantes.

Al optar por utilizar este programa, acepta y acepta asumir toda la responsabilidad por cualquier resultado derivado de su uso. Trueway Kids renuncia a cualquier responsabilidad por daños, pérdidas o lesiones que puedan surgir del uso de este programa.

Aviso de Derechos de Autor:

Todos los materiales contenidos en este programa son propiedad de Trueway Kids y están protegidos por las leyes de derechos de autor. Usted tiene permiso para reproducir y utilizar estos materiales únicamente para uso personal, educativo, ministerial o eclesiástico. Queda expresamente prohibida cualquier reproducción, retransmisión o republicación de todo o parte de cualquier documento encontrado en este programa, a menos que Trueway Kids haya otorgado explícitamente su consentimiento por escrito previo.

No está permitido distribuir, modificar, transmitir, reutilizar, republicar o utilizar el contenido del programa para fines públicos o comerciales, incluyendo textos, imágenes, audio o video, sin el permiso por escrito de Trueway Kids.

Todos los avisos de derechos de autor y otros avisos de propiedad contenidos en los materiales originales deben conservarse en todas las copias de los materiales. El uso no autorizado de cualquier material dentro del programa puede violar las leyes de derechos de autor, las leyes de marcas comerciales, las leyes de privacidad y publicidad, así como otras regulaciones y estatutos.

Por favor, contáctenos directamente en Trueway Kids para obtener permisos adicionales o aclaraciones.

©Trueway Kids. Todos los derechos reservados.